|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klemmbrett mit einfarbiger Füllung **Arbeitsauftrag 2.3** | | **Name Lernende∙r**  … |
| **Brillenglasverordnung: Fehlsichtigkeiten und ihre deutlichen Sehbereiche** | | |
| Handlungskompetenzbereich a: Beraten von Kundinnen und Kunden und Verkaufen von augenoptischen Produkten | |
| a2: Sehprofil ermitteln und auswerten | |
| **Beispiel-Situation**  Die lernende Person interpretiert die Brillenglasverordnung, damit sie später bei einer Bedarfsanalyse (Sehprofil) einem Kunden erklären kann, welche Fehlsichtigkeit vorliegt und in welchen Distanzen er sehen kann. | |
| **Arbeitsauftrag**   * Beschreiben Sie anhand eines anonymisierten Kundenauftrags, welche Fehlsichtigkeit vorliegt. * Nennen Sie die Merkmale dieser Fehlsichtigkeit und zeigen Sie mit Hilfe einer Augenskizze den bestehenden Strahlenverlauf im Auge. * Zeichnen Sie in die Skizze den Fern- und Nahpunkt ein und geben die entsprechenden Distanzen an sowie den deutlichen Sehbereich. | |

| **Dokumentation des Arbeitsauftrags**  … | | |
| --- | --- | --- |
| **Reflexion** | | |
| Was ist Ihnen gut gelungen?  … | | |
| Wo hatten Sie Herausforderungen?  … | | |
| Was könnten Sie noch besser machen?  … | | |
|  |  | |
| Datum/Unterschrift  Lernende∙r | … | … |
| Datum/Unterschrift  Berufsbildner∙in | … | … |